fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 02 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Bienvenidos a nuestra aventura

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de la identidad propia y de los pares, promoviendo la integración grupal y el sentido de pertenencia a través del juego espontáneo.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir a las niñas y los niños que exploren, reconozcan y se adapten a sus compañeros y profesional por medio del juego.
RECURSOS: Armatodos (20), títere (1), lana (1), juguetes (20), pelotas (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción de mis manitas fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso y emotivo saludo, luego se invita a cada uno a jugar con las fichas de armatodos permitiendo que el grupo logre tener calma y se divierta con sus pares, posteriormente la profesional motiva a los niños y niñas a sentarse en círculo, iniciando la experiencia presentándose haciendo uso de un títere, el cual ira preguntando a cada niña y niño su nombre, cuando todos se presenten la profesional le explica al grupo que estamos en el jardín para jugar, compartir como amigos y a aprender, fortaleciendo en cada uno la seguridad para ir al jardín y la motivación para que se diviertan con sus pares, continuando las niñas y niños junto a la profesional realizaran una telaraña de amigos haciendo uso de la lana en el momento que la lancen digan nuevamente su nombre para lograr reconocer a cada compañero. Fortaleciendo la seguridad y el reconocimiento del otro, por último se disponen los juguetes para que cada niña y niño escoja el que más le guste y pueda jugar fortaleciendo interacción con sus pares y el compartir. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con las pelotas, lanzándolas en diferentes direcciones, fortaleciendo su motricidad gruesa y el compartir con sus compañeros.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas las niñas y los niños sintieron un poco de temor al quedarse en el jardín lo expresaron por medio del llanto, aunque al poco tiempo de interactuar con las fichas lograron tranquilizarsen, cuando la profesional se presenta el grupo estuvo tranquilo y prestando atención, se evidencia que la mayoria se sabe su nombre y lo expresa, mientras que Santiago y Vallolet aun no lo reconocen y la profesional apoya al momento de decirlo, al realizar la telaraña las niñas y los niños siguen las instrucciones logran realizar la telaraña expresando su nombre donde se logra comprender un poco mas de seguridad en el grupo al ser su primer dia en el jardín con su nueva profesora, al terminar la jornada el grupo esta tranquilo, realiza diferentes movimientos al lanzar las pelotas e ir en busca de ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio al grupo tranquilo al ser su primer dia, disfrutando de los espacios, los materiales fueron acordes para la ejecución de las experiencias y se logra cumplir con el proposito propuesto.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 03 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Reconociendo mi jardín

PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños reconozcan los diferentes espacios del jardín infantil, identificando su función y promoviendo el sentido de pertenencia y seguridad en el entorno.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Generar seguridad emocional en las niñas y niños al conocer cada rincón de su jardín, para que deje de ver el lugar como algo extraño.
RECURSOS: Peluches (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción "del baño" fortaleciendo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la confianza y seguridad. Posteriormente, la profesional invita a las niñas y los niños a realizar un recorrido por las instalaciones del jardín el cual será guiado por la profesional. En cada estación, haremos una parada para observar y reflexionar el buen uso de cada espacio y material al igual que se fomentará el respeto por los espacios como: (caminar despacio, no gritar en zonas de oficina, etc.), fortaleciendo en el grupo el sentido de pertenencia, la seguridad y motivarlos a ir al jardín, al regresar al aula la profesional los invita a cada niña y niño a sentarse en círculo para realizar una asamblea permitiendo que por turnos puedan contar ¿Cuál fue su lugar favorito?, ¿Qué objeto extraño o divertido vieron? Y ¿Cómo se sintiente en el jardín?, fortaleciendo su comunicación verbal, sus gustos e intereses. Para cerrar la jornada, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de explorar, interactuar e imitar con los peluches, fortaleciendo sensaciones de bienestar y afecto.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al realizar las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños se observo un poco mas de tranquilidad al quedarse en el jardin, tan solo Salome expreso tristeza y llanto al separarse de su mamá pero luego de entonar las rondas se calma y logra participar en la experiencia de bienvenida, al realizar el recorrido por el jardin las niñas y los niños siguen las instrucciones, se evidencia que sus desplazamientos son seguros, observan cada espacio con sorpresa y se evidencia que el que mas le gusta es el parque y lo expresan con sonrisas, Thiago logra explorar algunos colores los cuales reconoce y los expresa con claridad, tambien expresa "profe jugamos en el parque", lo que motiva a que los demas niñas y niñas expresen "yo tambien quiero estar en el parque", fortaleciendo su comunicación e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio al grupo mas calmado, logrando interactuar con sus pares, se logra cumplir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 04 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Un día de aventuras en el jardín

PROPÓSITO: Lograr que los niños y niñas reconozcan el jardín infantil como un entorno seguro, divertido y de aprendizaje, transformando la posible ansiedad por la separación de sus padres basada en el juego y la socialización.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la socialización con el otro a través de experiencias divertidas.
RECURSOS: Tubos lógicos (30), títeres (4), titiritero (1), sillas (20), palos de paleta (40)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantamos la canción "el almuercito" fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger los tubos lógicos de su preferencia, con los cuales realizaran interacciones de juego, fortaleciendo su capacidad socioafectiva. Posteriormente, el aula estará ambientada con sillas, títeres y el titiritero, se invita a los *niños y niñas a sentarse en semicírculo frente a un teatrino. La profesional iniciará con una canción* de bienvenida que mencione los nombres de los niños para generar cercanía. Luego les cuenta que van a salir unos amigos para que estén muy atentos en donde sale el títere "Pepe" llora porque su mamá lo deja en el jardín para irse a trabajar. Entonces, aparece "Lola", quien le muestra todas las maravillas del lugar: el rincón de los bloques, las canciones nuevas y lo divertido que es merendar con amigos, fortaleciendo la motivación de las niñas y los niños para ir al jardín y la seguridad al momento de ingresar, al terminar la obra la profesional realiza algunas preguntas como: "¿Saben qué hacen mamá y papá mientras nosotros estamos aquí jugando?" les explica que de forma sencilla que los adultos tienen misiones (trabajo), enfatizan que "Papá y mamá siempre, siempre vuelven por nosotros". En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de jugar con los palos de colores fortaleciendo su creatividad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

las niñas y los niños durante la llegada al jardin estan tranquilos, calmados y logran realizar juegos con los tubos, interactuando con sus pares y con la profesional, al observar la obra de titeres el grupo centra su atención, les causa agrado algunas acciones que hacen los titeres como esconderse, llorar, abrazarse y lo expresan por medio de sonrisas, Thiago expresa con claridad "yo no lloro mi mamá fue trabajar", en donde el niño reconoce el tema de la obra de titeres, con la asamblea se evidencia que las niñas y los niños expresan sus emociones donde vallolet dice "yo quiero a mimamá" mientras que santiago expresa "yo si quiero estar en el jardin", en donde se fortalece en el grupo la seguridad al separarse de su familia, en el juego con los palos centran su atención e interacción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio al grupo mas tranquilo, seguro y contento al venir al jardin, se comple con el proposito y los materiales son acordes para la ejecución.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 05 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dia de cine

PROPÓSITO: Desarrollar en las niñas y los niños su concentración, imaginación y expresión de emociones a través de la observación de la película infantil.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Generar la expresión artística de las niñas y los niños mediante el modelado con plastilina, fortaleciendo su motricidad fina.
RECURSOS: Burbujero (1), tv (1), sillas (20), plastilina (2)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza la actividad de simón dice fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña ingrese con alegría al aula de manera tranquila fortaleciendo su seguridad, luego se invita al grupo a trasladarse al comedor el cual estará ambientado con sillas en media luna, para que observen y escuchen la película de "toy story 1", fortaleciendo la concentración al finalizar la película volveremos al aula a realizar una charla con el grupo con preguntas como: ¿Qué personaje les gustó más?, ¿Qué parte de la película les hizo reír?, ¿Cómo se ayudaban los amigos?, y ¿cómo se llamaban los personajes?, fortaleciendo su comunicación verbal, luego la profesional invita a las niñas y niños a modelar con plastilina lo que más les gustó de la película (un personaje, una escena, un juguete, etc.), fortaleciendo su motricidad fina y cada niña y niño al terminar muestra su creación y explica qué representó. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar bailando algunas rondas infantiles con el propósito de interactuar con sus compañeros y motivándolos a que mañana asistan contentos al jardín.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al desarrollar las experiencias pedagógicas del dia se evidencia en las niñas y los niños muy contentos al ingresar al jardin para jugar con las burbujas, les llama mucho la atención, se evidencia que se desplazan con facilidad, al momento de observar la pelicula el grupo centro su atención, fortaleciendo la concentración, algunos reconocieron los personajes de la pelicula como Santiago quien expresa con claridad "yo soy bola year, manana me puse el disfraz", lo que permite reconocer los gustos de cada niño al igual que Vallolet dice "profe a mi me gusta la canción y la canta con agrado y de manera clara", soy tu amigo fiel, fortaleciendo sus gustos y comunicación verbal, al realizar el moldeado a la mayoria se le dificulta un poco y requieren del apoyo de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencia a las niñas y los niños mas tranquilos, logran interactuar con sus pares y me permitio apoyar mas la parte de su motricidad fina.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 2 AL 6 FEBRERO
FECHA: 06 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mis amigos los dientes

PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene bucal mediante el juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas se familiarice con los implementos de aseo (cepillo y crema) para reducir el miedo y promover el autocuidado.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina al realizar la coordinación ojo-mano al realizar el movimiento del cepillado.
RECURSOS: Bolos (30), pelotas (15), sillas (20), títere diente (1), cepillos de dientes (20), crema (1), muñecos (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "a cepillarnos los dientes", fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno juegue con los bolos interactuando con sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y motricidad gruesa, luego se ambienta el aula con sillas y *el personaje "Don Dentino", comenzaremos sentado las niñas y los niños en círculo y la* profesional presentara a Don Dentino narra la historia está triste porque se siente sucio y tiene "monstruitos" (caries) invisibles que le hacen cosquillas malas, invita a que se cepillen los dientes después de comer para tener sus dientes siempre limpios, fortaleciendo la higiene oral y el auto aseo diario, el personaje realiza una interacción preguntando al grupo ¿Ustedes saben cómo ayudaron a Don Dentino? ¿cuáles son los implementos de aseo? Luego los mostraremos relacionándolo de la siguiente manera: el cepillo (la escoba de dientes), la crema (el jabón de dientes) y el agua. Para terminar la experiencia nos trasladamos con las niñas y los niños al baño a realizar el cepillado de dientes en donde cada uno fortalece la limpieza y el cuidado de sus dientes. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en el juego libre con muñecos, fortaleciendo la interacción, comunicación y habilidades sociales con el grupo y la profesional.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

El día de hoy se evidencia a las niñas y los niños tranquilos, seguros y con los niños nuevos se evidencio agrado por quedarsen en el jardin, ya que las pelotas con los bolos les llamo la atención, lo que genero una interaccion con los niñas nuevos, al presentarles a "Don Dentino", Gabriel automaticamente lo reconoce y expresa con claridad "El diente esta sucio", el grupo centra su atención al narrar la historia generando un pequeño dialogo entre el personaje y algunos niños como Santiago quien expresa "señor diente yo me cepillo mis dientes" y Salome dice "mi cepillo esta en mi casa", fortaleciendo el reconocimiento de sus cosas personales, al realizar el cepillado cada uno lo realiza de manera independiente, fortaleciendo el aseo personal y auto cuidado en la higiene oral.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo a las niñas y los niños tranquilos y con agrado por participar de las experiencias pedagógicas, se logra cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para la ejecución de cada experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO
FECHA: 09 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pijamada de amistad

PROPÓSITO: Fomentar un ambiente de confianza y seguridad donde los niños y niñas fortalezcan su identidad y habilidades sociales, utilizando su objeto de apego (peluche).
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Generar en las niñas y los niños una interacción con sus pares, expresar emociones y disfrutar a través de la pijamada.
RECURSOS: Peluches (20), colchonetas (5),
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "el almuercito", fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno interactúe con su peluche y sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y seguridad, luego se ambienta el aula con colchonetas, los peluches, música en donde la profesional invita al grupo a que con los peluches se "saluden" entre ellos, promoviendo el contacto visual y el respeto por el objeto del compañero, se permite un tiempo de juego libre sobre las colchonetas donde pueden intercambiar historias o simplemente jugar a que los peluches son amigos que van a una fiesta. tiene la oportunidad de relacionarse con sus pares y formar lazos de amistad, para finalizar la experiencia se invitan a las niñas y los niños a bailar siguiendo las instrucciones de la profesional quien dará algunas instrucciones sencillas como el peluche en la cabeza, el peluche abrazado, vuelta con su peluche, bailamos con su compañero más los peluches fortaleciendo la concentración de cada niña y niño al seguir las instrucciones mencionadas. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en el juego libre con sus peluches, fortaleciendo la interacción, comunicación y habilidades sociales con el grupo y la profesional.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** *FEBRERO* **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños un poco angustiados al separarsen de su mamá, pero al tener sus peluches, logran calmarsen interactuar con sus pares y peluches aunque se observa que a la mayoria les cuesta un poco compartir con sus pares, lo que se debe fortalecer mediante el dialogo, al realizar el juego se observa en la gran mayoria del grupo comunicación verbal, aunque en Liam y Isabella se debe fortalecer su comunicación, al participar en el baile las niñas y los niños realizan movimientos por si solos, tan solo Salome, Vallolet y Thiago realizan los movimientos que la profesional les expresa porque los demas bailan a su gusto y continuan interactuando con sus peluches, lo cual les genera confianza para estar en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños se sienten mas seguros, se logra cumplir con el proposito y los materiales fueron acordes para las experiencias realizadas.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO

FECHA: 10 febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El monstruo de colores

PROPÓSITO:
Fomentar en los niños y las niñas la capacidad de reconocer, nombrar y diferenciar sus emociones básicas para promover la autorregulación y la empatía.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y Asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Reconocer la expresión de sentimientos y emociones a través del cuento y su expresión *gestual.*

RECURSOS:
Revistas (6), cuento (1), espejos (20), carita feliz (20)

HÁBITOS SALUDABLES:
Jugamos a "simón dice" por medio de movimientos fortaleciendo la actividad física.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional dispone las revistas para que cada niña y niño las observe y realicen la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración y la motricidad fina al pasar las hojas. El aula estará ambientada con colchonetas y el cuento, la profesional invita a las niñas y los niños a acomodarse en las colchonetas para que puedan observar y escuchar la narración del cuento, fortaleciendo la concentración y el reconocimiento de cada emoción, posteriormente cada niña y niño tendrá un espejo para que cada uno realice la emoción que más le gusta, fortaleciendo su expresión gestual, para finalizar cantaremos y bailaremos la canción "las emociones" permitiéndoles reconocer aún más cada emoción y logren imitar. Durante la tarde, cada niña y niño recibe una carita feliz como un incentivo y vinculo de confianza.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y *TALENTOS* FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES *FEBRERO*
		NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Las niñas y los niños durante la llegada al jardin se evidencian un poco mas tranquilos en donde se genera un poco mas de seguridad en ellos mismos, al momento de la lectura del cuento el grupo centra su atención, reconocen algunos colores como rojo, saray se le dificulto un poco centrar su atención lo que me permite reconocer que se implementar una herramienta mas llamativa para ella, las niñas y los niños expresaron sorpresa al versen en el espejo lo que les permitio, realizar las emociones nombradas, lo realizaron con facilidad, permitiendo en cada uno reconocer sus emociones, al igual que cada parte de su cara como: ojos, nariz, boca y lengua, en la tarde cada uno expreso felicidad al recibir su carita feliz y les gusto mucho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio en las niñas y los niños agrado por esta experiencia ya que se conocieron a si mismos, se logra cumplir con el propósito y los materiales fueron los adecuados.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO

FECHA: 11 febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: De cabalgata

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños sus desplazamientos por medio de la cabalgata, generando seguridad.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Generar seguridad en las niñas y los niños a través del juego con los caballos, fortaleciendo sus desplazamientos.

RECURSOS:
Arma todo, caballos (20), carros geométricos (20).

HÁBITOS SALUDABLES:
Realizamos la explicación de los pasos del lavado de manos con crema promoviendo un buen lavado de estas.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para iniciar la semana la profesional recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo y un fuerte abrazo, luego tendrán fichas de arma todo con las cuales elaboran torres, caminos y figuras según su creatividad, fortaleciendo su concentración e interacción con sus pares. El aula está ambientada con los caballo y luego la profesional invita a cada niña y niño a que escoja el que más le gusta, le ponga un nombre y lo comparta con sus compañeros para fortalecer la comunicación verbal, al terminar realizamos una cabalgata en donde tienen la oportunidad de desplazarse de un lado al otro, fortaleciendo su esquema corporal y desplazamientos, por ultimo se unen por parejas para que realicen una conversación con sus caballos para generar lazos de amistad, buena fluidez verbal y creatividad al imitar cada sonido, cada movimiento y cada interacción.

En la jornada de la tarde las niñas y los niños tendrán los carros geométricos con los cuales jugarán de forma libre, fortaleciendo la concentración, reconocimiento de figuras y la creatividad con sus compañeros.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al desarrollas las experiencias pedagógicas con los niños y las niñas se observa mas tranquilos logrando despedirsen de su mamá, en las fichas logran realizar caminos y centrar su atención, al momento de observar el aula con los caballos los emociono y los pedian en especial Samara y Marlon, el grupo logra seguir las instrucciones y se desplaza con facilidad en su entorno, lo que genera seguridad en su esquema corporal, al momento de poner el nombre a los caballos tan solo Salome, Thiago y Samara le pusieron nombre a su caballo, mientras que los demas requieren el apoyo de la profesional, con los carros geometricos las niñas y los niños centran su atención, interactuan con sus pares de manera tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional las niñas y los niños expresaron agrado al tener un material de su agrado, se logra cumplir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO

FECHA: 12 febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me divierto en el parque

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños la seguridad al desplazarse y jugar con sus pares por medio del juego en el parque.

EJE:
Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Desarrollar la coordinación y el equilibrio de las niñas y los niños haciendo uso de cada juego en el parque.

RECURSOS:
Plastilina (1)

HÁBITOS SALUDABLES:
Cantaremos la canción "mi cuerpo" fortaleciendo en el grupo la higiene corporal.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a escoger un instrumento musical el cual tocaran para realizar el sonido, fortaleciendo su motricidad fina. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual se orientan los acuerdos de convivencia y se presentará la actividad del día, este espacio será una oportunidad para que las niñas y los niños reflexionen sobre la importancia de compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la empatía y la escucha activa.

Finalizada la asamblea, el grupo se trasladará al parque, donde disfrutarán de un tiempo de juego libre, esta actividad permitirá a los niños y niñas moverse libremente, explorar su entorno y participar en diversas interacciones espontáneas, lo que favorecerá el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás.

Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al ingresar las niñas y los niños al jardin lo realizan mas tranquilos, al escoger su instrumento la mayoria escoge el tambor y logran causar el sonido de cada instrumento, lo que les agrada, al realizar la asamblea las niñas y los niños centran su atención y Thiago reconoce que no se debe pelear con sus amigos y lo expresa disiendo "profe tenemos que compartir" y Salome dice "si no vamos a pegar", lo que genera que el grupo comprenda las orrentaciones, al realizar el juego en el parque las niñas y los niños se divierten les gusta salir del aula lo expresan con aplausos, saltos y caminando rapido para llegar a la diversión, se evidencia gran habilidad en todos los niñas y las niñas al desplazarsen, deslizarsen en el rodadero y jugar en la piscina de pelotas, el grupo logra tener una interacción con respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños muy emocionados al salir del aula y explorar otro espacio del jardin, se logra cumplir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 9 AL 13 FEBRERO

FECHA: 13 febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuevos amigos

PROPÓSITO:
Fomentar el reconocimiento del "otro" y promover la integración grupal mediante actividades sensoriales y de movimiento.

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer en las niñas y los niños lazos de amistad y respeto a través del saludo mágico.

RECURSOS:
Pelota (1), temperas (5), papel craff (1), pincel (1),

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de diente fortaleciendo la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a participar en un momento musical, cantando juntos la canción "Hola Hola", durante esta experiencia, se fomentará la expresión corporal a través de diferentes movimientos que irán acompañando las indicaciones de la canción, promoviendo así la coordinación motora y el entusiasmo por participar. Posteriormente, el aula estará ambientada con una pelota, *temperas, papel craff y pincel, luego la profesional invita al grupo a realizar un círculo y* que uno a uno lance la pelota a su compañero y le diga el nombre, con el fin de reconocer aún más a sus nuevos compañeros, al terminar realizamos un tren en donde las manos irán encima de los hombros de su compañero el tren recorrerá el salón haciendo sonidos de *"¡Chucu-chucu-pú!"*, al llegar al rincon del arte la profesional pintara la palma de las manos de cada niña y niño, para luego chocar las manos con un compañero antes de estampar la huella en el papel, para que las marcas queden juntas, como nuevos amigos.
Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

En la acogida se evidencio que las niñas y los niños ingresa de manera tranquila, participan del canto de la canción y realizan algunos movimientos lo que les permite reconocer las partes de su cuerpo, las niñas y los niños realizan las instrucciones de la profesional evidenciando que Thiago reconoce los nombres de sus compañeros y los expresa con claridad, los demas niños y niñas requieren del apoyo de la profesional para decir el nombre de sus pares, con el tren se observo que el grupo se desplaza de manera autonoma y con seguridad, luego con las huellas de las manos las niñas y los niños se sorprenden un poco al verlas plasmadas en el rincon del arte, pero a Isabella y Gabriel les causo molestia el aplicar la tempera, las texturas les causa sensación y lo expresan con su rostro y empuñando su mano.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el grupo esta muy atento a cada experiencia y participan con agrado, los materiales son acordes para la ejecución de las experiencias pedagógicas.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** FEBRERO **NIVEL** ***PREJARDÍN 1***

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 16 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Amigos Toy Store

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad e imaginación a través del cuento.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller – asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Mediante el juego las niñas y los niños fortalecen sus interacciones y creatividad.
RECURSOS: Rompecabezas (20),
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "mover el cuerpo" para fortalecerles la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. Luego cada niña y niño tendrá un rompecabezas para que lo explore, observe e intente armarlo. Posteriormente, el aula estará ambientado con colchonetas, los personajes de la película Toy Story en imágenes y en peluches, luego la profesional invita a las niñas y los niños a acomodarse en las colchonetas teniendo la oportunidad de observar y escuchar el cuento "amigos Toy Story" narrado por la profesional quien entonara diferentes tonos de voz para llamar más la atención del grupo, posteriormente se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual las niñas, niños tendrán la oportunidad de expresar ¿Qué les llamo la atención?, ¿Cuál personaje le gusto más y porque?, fortaleciendo su comunicación verbal. Finalizada la asamblea, cada niña y niño pasa a escoger un peluche de los personajes de Toy Story para que cada uno pueda interactuar con sus compañeros al jugar fortaleciendo lasos afectivos y su comunicación verbal. Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene la oportunidad de coger o atrapar las burbuja que realice la profesional fortaleciendo sus desplazamientos y su motricidad gruesa por medio del juego teniendo cuidado con sus pares.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas las niñas y los niños participan con agrado de los rompecabezas lo que se fortalece su concentración, con la lectura del cuento las niñas y los niños centran su atención y Salome logra expresar "a mi me gusta el tenedor" y Thiago dice "yo vi esta pelicula mañana", lo que fortalece su comunicación y expresión comunicativa, con la interacción de los peluches de la pelicula las niñas y los niños lograron interactuar de manera respetuosa, fortaleciendo su comunicación donde Isabella expresa "amigo dame un abrazo" y NAHomY le responde "yo soy tu amiga", haciendo uso de la vaquera, en la tarde se evidencia al grupo tranquilo, logran interactuar con sus pares y se desplaza con facilidad en busca de las burbujas intentando atraparlas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que el grupo centra la atención con la lectura de cuentos lo que permitio fortalecer la concentración, los materiales son acordes para la realización de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** FEBRERO **NIVEL** ***PREJARDÍN 1***

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 17 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Exploro y encuentro

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños su curiosidad y motricidad fina por medio de las búsqueda de las imágenes.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir a las niñas y los niños su creatividad y concentración de forma divertida y sin límites, mientras fortalecen su coordinación mano-ojo y confianza en sus habilidades.
RECURSOS: Imágenes de Toy Story (40), papel craff (1), colbón (1). rompecabezas (20) cuentos (10)
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción "a lavarnos la manos" y luego lo realizamos para fortalecer la higiene.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. Iniciamos la experiencia del día con un dialogo de los acuerdos y algunas pregunta como: ¿Quién es Toy Story?, ¿de qué color es el baquero?, ¿Cómo se llama el guardín que tiene alas? Fortaleciendo la comunicación verbal, concentración y claridad de la experiencia a realizar. Posteriormente, el aula estará ambientada con dos recipientes en los cuales abra arena y dentro de ella estarán escondidas las imágenes de Toy Story, luego la profesional invitara a cada niña y niño a explorar el material hasta que encuentre la imagen al sacarla le contara a sus compañeros cual personaje es, el nombre, que le gusta de el o que no le gusta, permitiéndole expresar sus gustos e intereses, para terminar la experiencia pedagógica cada niña y niño pasara pegar la imagen encontrada en el papel craff elaborando entre todos un collage de Toy Story, fortaleciendo así su motricidad fina, creatividad y concentración al observar cada imagen color y forma. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición juguetes para crear juego de roles e interactuar con sus pares, incentivando la creatividad, interacción a través

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

del juego.

VALORACIÓN:

Al realizar las experiencias pedagógicas con las niñas y los niños se observa que reconocen la mayoria de los personajes de toy story en especial a buzz lightyear a Emilio le llama la atención, la canción de "soy tu amigo fiel", y Marlon expresa "yo tengo un disfraz de esos", lo que me permite reconocer los gustos de algunos niños por medio de su expresión verbal, luego de buscar las imagenes se evidencia la curiosidad de la gran mayoria del grupo, logrando buscar las imagenes y al encontrarlas expresan agrado, felicidad y expresan "mira profe ya la encontre" lo que genero curiosidad e interes en buscar las imagenes, realizan el collage de manera autonoma, centrando su atención e identificando cada personaje de toy story, al realizar el juego a la mayoria le cuesta un poco compartir.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional me siento contenta de lo motivados y atentos que las niñas y los niños realizan sus actividades, logrando cumplir con el proposito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** FEBRERO **NIVEL** ***PREJARDÍN 1***

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 18 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Circuito motor

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños y niñas mediante un circuito motor, promoviendo el control corporal, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la confianza en sí mismos, a través del juego y la exploración.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer la motricidad gruesa por medio de los desplazamientos y movimientos a través del circuito.
RECURSOS: Pelotas (40), gimnasio didáctico (10), pelotas nico saltarinas (7), muñecos(15)
HÁBITOS SALUDABLES: *Realizamos el cepillado para fortalecer la higiene oral.*
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno realiza el juego con pelotas las cuales lanza y busca de manera independiente, fortaleciendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio. El aula se organiza con un circuito motor utilizando materiales como colchonetas, túneles, conos, cuerdas y gimnasio didáctico, luego la profesional motiva a los niños y niñas a recorren el circuito siguiendo una secuencia sencilla: caminar, saltar, gatear y lanzar, respetando su ritmo y posibilidades. La profesional acompaña, modela los movimientos y brinda apoyo verbal y físico cuando es necesario, motivando al grupo a la participación y disfrute, fortaleciendo su control corporal, la coordinación de movimientos, el equilibrio y la confianza en sí mismos, a través del juego y la exploración, luego cada niña y niño comparte e interactúa con sus pares con las pelotas nico saltarinas realizando diferentes desplazamientos en su entorno y la velocidad al lanzarlas, montarse con el apoyo de la profesional, fortaleciendo la seguridad, tranquilidad y el desarrollo de su motricidad gruesa. Durante la tarde, cada niña y niño recibe un muñeco para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de lazos afectivos e imitación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

El día de hoy se evidencia que las niñas y los niños estan muy atentos al juego con pelotas, lo que les permito desplazarse en busca de cada pelota y fortalecer su agarre a mano llena, al realizar el circuito motor cada niña y niño lo pasa de manera individual, con agrado generando seguridad en cada uno, aunque es importante resaltar que Isabella y Vallolet les causo temor al pasar por la barra de equilibrio y lo realizaban de manera gateo o de pie pero muy despacio Isabella sentia temor cuando un compañero la tocaba porque creia que se iba a caer y lo expresaba con llanto, las niñas y los niños disfrutaron mucho el pasar por los obtaculos lo realizaron de forma rapida, segura evidenciando buenas habilidades motoras gruesas en cada movimiento realizado

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio el interes de las niñas y los niños por las actividades de movimiento, se logra cumplir con el próposito y los materiales son acordes para la ejecución de las experrencias

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** FEBRERO **NIVEL** ***PREJARDÍN 1***

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO
FECHA: 19 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi juguete favorito

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas la expresión oral, la socialización y el juego compartido, permitiendo que comuniquen sus gustos por medio de su juguete favorito.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la comunicación verbal y relaciones afectivas **a través de la interacción con sus pares**
RECURSOS: 20 Juguetes favoritos 1 Bafle Rondas infantiles
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción "el almuercito" para fortalecer la alimentación saludable en el grupo.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para el día de hoy damos la bienvenida a las niñas y los niños brindando a cada uno un fuerte abrazo, buscando fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y la profesional, luego cantamos algunas rondas infantiles que serán entonadas de manera colectiva, acompañadas por movimientos corporales acordes con la canción, fortaleciendo la expresión corporal. Se inicia la experiencia con una asamblea grupal en la que, sentados en círculo, dialogaremos sobre el juguete favorito que cada uno trajo; entre el dialogo se abordarán preguntas como, ¿cómo se llama tu juguete favorito?, ¿porque te gusta tanto?, entre otras, con ello se logra fortalecer su comunicación verbal y el reconocimiento de sus pertenencias. Los niños y niñas podrán compartir con sus pares un tiempo de juego y diversión mientras juegan con su juguete favorito logrando interactuar con sus pares a través de la exploración de cada juguete. Mediante esta experiencia pedagógica se fortalece las relaciones interpersonales y lazos afectivos. Para el cierre de la jornada las niñas y los niños cantaran la canción "Me he divertido hoy". Esta canción Servirá como despedida y permitirá fortalecer el sentido de *comunicación y el disfrute compartido con sus pares.*

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas se evidencia a las niñas y los niños muy contentos al escuchar la musica infantil y realizan varios movimientos e interacciones con sus pares, al momento de mostrar sus muñecos favoritos expresan agrado al mostrarlo, en donde la mayoria logra expresar con claridad el nombre de su juguete tan solo se acompaña a Liam, Samara y Saray, quienes no logran expresar el nombre de su juguete favorito, en donde Liam dique que es un "prr, prr, y se le apoya diciendole que es un carro, con la exploración de cada juguete se evidencia en las niñas y los niños un poco de indevidualismo ya que no logran prestarle su juguete a sus pares, por lo mismo se requiere el apoyo de la profesional, para que generen lazos de amistad entre el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se evidencia a las niñas y los niños contentos al traer sus juguetes, se debe continuar con experiencias que permitan fortalecer las relaciones personales y sociales con sus pares.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** FEBRERO **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 16 AL 20 FEBRERO

FECHA: 20 febrero 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pijamada

PROPÓSITO:
Fomentar un ambiente de confianza y seguridad donde los niños y niñas fortalezcan su identidad y habilidades sociales, utilizando su objeto de apego (peluche).

EJE:
Desarrollo social y personal en la primera infancia.

ESTRATEGIA:
Asamblea y taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Generar en las niñas y los niños una interacción con sus pares, expresar emociones y disfrutar a través de la pijamada.

RECURSOS:
Peluches (20), colchonetas (5),

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el canto de la canción "el almuercito", fortaleciendo la alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno interactúe con su peluche y sus compañeros fortaleciendo lazos de amistad y seguridad, luego se ambienta el comedor con colchonetas, los peluches, música en donde la profesional invita al grupo a trasladarse al comedor, con sus peluches, promoviendo el contacto visual y el respeto por el objeto del compañero, se permite un tiempo de juego libre sobre las colchonetas donde pueden intercambiar historias o simplemente jugar a que los peluches son amigos que van a una fiesta. tiene la oportunidad de relacionarse con sus pares y formar lazos de amistad, para finalizar la experiencia se invitan a las niñas y los niños a disfrutar del baile individual o con sus pares, la profesional apoya la fiesta realizando algunos movimientos corporales para que el grupo imite las instrucciones sencillas como dar la vuelta, agacharse, permitiendo que bailen con su compañero, fortaleciendo la interacción con los demás niños y niñas de todo el jardín. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en el juego libre con sus peluches, fortaleciendo la interacción, comunicación *y habilidades sociales con el grupo y la profesional.*

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

las niñas y los niños durante la acogida se observan un poco individualistas con los peluches, pero la profesional interviene expresando palabras como "somos amigos", "vamos a jugar", generando confianza en el grupo, con la pijamada las niñas y los niños expresan agrado, por medio de sonrisas y saltos, al momento del dialogo con sus compañeros lo realizan de manera tranquila, autonoma, con agrado logrando interactuar un poco mas con sus pares y sos peluches, lo que poco a poco van fortaleciendo lasos de amistad, para realizar el balle. las niñas y los niños mueven so cuerpo al ritmo de la musica, con sus compañeros generando mas relaciones sociales la mayoria logra mover so cuerpo, desplazarse con facilidad, aunque Gabriel y Liam solo corrian y requieren el apoyo de la profesional para realizar el balle de manera tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que las niñas y los niños han logrado interactuar un poco mas, logrando complir con el proposito planteado.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO
FECHA: 23 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El árbol del buen trato

PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos entre las niñas y los niños promoviendo actitudes de buen trato (respeto, cariño, empatía y cuidado) a través del juego y la interacción.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Asamblea y taller
DESARROLLO A FORTALECER: Promover la expresión de emociones en las niñas y los niños a través del garabateo.
RECURSOS: Palos de paleta (40), títere (1), árbol (1), hojas (20), colores (40), colbón (1), pelotas (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el canto de la canción "el almuercito", fortaleciendo la alimentación saludable.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, cada uno interactúe con palos de paleta y sus compañeros fortaleciendo la creatividad, luego se ambienta el aula con un árbol, hojas blancas, colores, colbón y un títere, la profesional invita al grupo a sentarse en círculo, iniciamos una conversación haciendo uso del títere donde preguntara ¿Cómo saludamos a nuestros amigos?, ¿Qué cosas nos hacen sentir felices? Y ¿Por qué es importante el respeto hacia el otro?, fortaleciendo su comunicación verbal, luego se refuerzan respuestas con: abrazar, compartir, ayudar, decir "gracias", decir "por favor". Continuando con la experiencia cada niño y niña recibe una hoja y colores, la profesional menciona acciones de buen trato como: abrazar, ayudar, compartir juguetes, decir palabras amables y cada uno intenta dibujar una acción de buen trato, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina, para finalizar pasan uno por uno a pegar su dibujo en el árbol mientras dicen: "Yo trato bien a los demás", el árbol se convierte en el "Árbol del Buen Trato" del aula, fortaleciendo lazos afectivos con sus pares. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán la oportunidad de participar en el juego libre con las pelotas, fortaleciendo la interacción, desplazamientos y motricidad gruesa, al lanzar las pelotas e ir en busca de ellas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante la ejecución de las experiencias pedagógicas las niñas y los niños realizan diferentes figuras y caminos con los palitos, con el arbol del buen trato se evidencia que fue significativa para el grupo ya que permitio fortalecer habilidades socioemocionales y afectivas con sus pares, al expresarse por medio del garabateo lograron fortalecer respuestas como "abrazar", quien lo realiza es Nahomy y Vallolet, generando mas lazos afectivos, el 'compartir", "ayudar" el decir "gracias" y "por favor" resaltando acciones concretas de buen trato, permitiendo que las niñas y los niños imitaran estas actitudes mediante el juego, se evidencia agrado de las niñas y los niños al realizar sus garabatos, en donde se fortalecen sus motricidad fina al igual que el juego con las pelotas se expresa agrado e interación en el grupo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional se evidencia el interes de las niñas y los niños al conocer las experiencias, lo que me genera alegria y satisfacción se logra cumplir con el Proposito y los materiales fueron acordes para la ejecución de las experiencias.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO
FECHA: 24 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La mancha mágica

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños una experiencia pedagógica donde afiance su motricidad fina y su curiosidad a través del uso de diferentes colores.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y niñas fortalecen su creatividad, curiosidad y motricidad fina por medio de la elaboración de la mancha mágica.
RECURSOS: Revistas (20), hojas blancas (20), temperas (7), acetatos (20),
HÁBITOS SALUDABLES: Jugamos a "simón dice" por medio de movimientos fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Daremos la acogida a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Luego, la profesional dispone las revistas para que cada niña y niño las observe y realicen la lectura de imágenes, fortaleciendo la concentración y la motricidad fina al pasar las hojas. Seguido a esto realizaremos nuestra asamblea donde dialogaremos sobre nuestra experiencia pedagógica para hoy llegando a acuerdos mejorando y fortaleciendo vínculos, posteriormente nos ubicaremos en circulo y la profesional le colocará a cada uno una hoja blanca y ellos escogerán diversos colores de témpera para luego ponerlos en la hoja, para que las niñas y los niños con sus dedos lo esparzan la tempera de manera libre creando una mancha mágica esto tiene como finalidad fortalecer la creatividad curiosidad y asombro para dar cierre a esta experiencia pegamos las obras de arte en la pared para una foto que se tomará incentivando a participar. En horas de la tarde encontraremos las frutas y verduras para jugar de manera libre pero supervisada fortaleciendo entre ellos vínculos afectivos confianza y empatía.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Al realizar las experiencias pedagógicas de las niñas y los niños se evidencia concentración al observar las imagenes de las revistas y todo el grupo logra pasar las hojas una a una, al participar de la asamblea las niñas y niños logran comprender los acuerdos y expresan con claridad, logran seguir las orientaciones al momento de aplicar las temperas la profesional apoya este proceso porque estaban aplicando mucho, Gabriel y Salome reconocen todos los colores al preguntarlos la profesional lo expiesan claramente, al esparcir los colores centran su atención, les gusta ver como los mezclan, muestran sorpresa y se evidencia en su rosptro, Isabella al untarse el pantalon siente un poco de frustración y lo expresa por medio del llanto en donde la profesional apoya dando tranquilidad a la niña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio agrado por parte del grupo al explorar los colores logrando cumplir con el proposito, los materiales son acordes para la ejecución de actividades.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO
FECHA: 25 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo me pertenece

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el reconocimiento del cuerpo, el respeto y autoprotección por medio de las siluetas del cuerpo.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las niñas y los niños identifiquen sus partes del cuerpo y comprendan que todas las partes son importantes en especial las partes íntimas.
RECURSOS: Pelotas (50), siluetas (20), crayolas (40), palos de paleta (20), muñecos (20).
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos la explicación de los pasos del lavado de manos con crema promoviendo un buen lavado de estas.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a los niños y niñas con un fuerte abrazo fortaleciendo lazos afectivos, posteriormente la profesional dispone pelotas para que cada niño y niña realice lances e interacciones fortaleciendo su motricidad gruesa y luego la profesional invitará a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos de cada parte de su cuerpo nombrada, fortaleciendo el reconocimiento de este, su cuidado y a la vez les explicará que nadie debe de tocar su cuerpo, que el cuerpo se cuida y se respeta. Continuado el grupo realizará un círculo en donde estará dispuesto una silueta en hoja blanca en donde cada niño y niña la colorea y dibuja su parte íntima fortaleciendo el reconocimiento de ella al igual que su motricidad fina, su comunicación y el tema del día posteriormente cada niña y niño pegara un palo de paleta a su silueta para que interactúe con sus compañeros con charlas de su interés y la profesional interviene diciendo frases como: ¿de quién es el cuerpo?, ¿quién lo toca? Y ¿por qué lo debemos cuidar? dando más claridad al tema y permitiendo a cada uno expresar lo que comprendió. Durante la tarde las niñas y los niños reciben un muñeco con el cual interactúan y fortalecen acciones de respeto y cuidado.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

las niñas y los niños durante la llegada al jardin ingresan tranquilos, al ver las pelotas se emocionan y logran interactuar con sus compañeros, el grupo sigue las instrucciones de la profesional y la mayoria reconoce las partes de su cuerpo las cuales mueve de manera independiente, al observar la silveta Salome expresa "los niños no tienen ropa", lo que permite que identifiquen que no se debe andar sin ropa, cuando se nombran las partes intimas ningun niño ni niña las reconoce por lo mismo se les explica y les causa risa, las niñas y los niños cobrieron las silvetas con color fortaleciendo el curdado de sus partes intimas y previniendo algun abuso sexual mediante la explicación de las silvetas con las cuales lograron interactuar de forma tranquila y con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio el interes en el grupo por realizar las experiencias lo que me motiva, los materiales fueron acordes y se logra cumplir con el propósito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO
FECHA: 26 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Lanza y encesta

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa en las niñas y los niños mediante diferentes movimientos para mejorar la coordinación ojo mano con el juego de encestando.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Estimular los desplazamientos, la coordinación y equilibrio de las niñas y los niños mediante la estrategia de encestar.
RECURSOS: Cuentos (10), cesta (1), pelotas (30), instrumentos (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Cantaremos la canción "mi cuerpo" fortaleciendo en el grupo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. Posteriormente, el aula estará ambientada con una cesta y varias pelotas, permitiendo a las niñas y los niños participar en una dinámica de lanzar pelotas para encestar desde diferentes distancias, esta propuesta tiene como propósito estimular la coordinación ojo-mano y el desarrollo de la motricidad gruesa de manera lúdica. Luego la profesional invita a cada niña y niño a realizar diferentes ejercicios con la pelota como patear, lanzar hacia arriba, lanzar hacia la pared y realizar interacción con sus pares y una sola pelota al tirársela e intentar cogerla, esta acción promueve el juego y la interacción, en los niños y niñas teniéndola la oportunidad de compartir. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición instrumentos musicales para realizar diferentes sonidos, incentivando, interacción a través del juego.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al desarrollas las experiencias pedagógicas del dia se evidencia que las niñas y los niños centran su atención en la lectura de cuentos, en donde Salome, Marlon y Nahomy identifican las imagenes y expresan con claridad el nombre de cada una, al realizar el lanza y encesta las niñas y los niños lo ejecutaron con facilidad, lo que les permite seguir fortaleciendo la fuerza de sus lances al igual que los desplazamientos, la mayoria sigue las orientaciones de la profesional y lo realizan motivados lo expresan por medio de risas y aplausos, mientras que Marlos y santiago realizan su propio juego de pelotas, fortalecriendo en todo el grupo su motricidad gruesa y desplazamientos seguros, con los instrumentos se evidencia que el mas le llama la atencion es el violin pero logran causar el sonido de todos los instrumentos.

En mi rol como profesional evidencio a las niñas y los niños contentos, aprendiendo cada dia mas y logrando seguir las orientaciones, se comple con el propósito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **FEBRERO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 23 AL 27 FEBRERO
FECHA: 27 febrero 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Siguiendo secuencias

PROPÓSITO: Permitir que las niñas y los niños exploren diferentes elementos a través del juego fortaleciendo su motricidad fina.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y las niñas fortalecen su motricidad fina y su atención mientras exploran los materiales.
RECURSOS: Plastilina (3), arcilla (2), rompecabezas (6), palos de paleta (20), pinzas (20), fichas lógicas
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el cepillado de diente fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se dará la acogida a las niñas y los niños con un caluroso saludo para luego invitarlos a cantar y bailar rondas infantiles, fortaleciendo la atención memoria y pensamiento lógico, seguido a esto realizamos una asamblea donde dialogamos sobre la experiencia pedagógica para el día de hoy, el aula estará ambientada con cuatro rincones; uno con plastilina, otro con arcilla, otro con palos de paleta, pinzas y el ultimo con rompecabezas, en donde se invita al grupo a explorar el rincon que mas le llama la atención, en donde intentaran realizar diferentes figuras haciendo uso del material expuesto, fortaleciendo su creatividad, concentración y motricidad fina, la profesional apoya a el niño o niña que lo requiera, posteriormente pasara se realiza una mesa redonda con las niñas y los niños en donde cada uno pasara a mostrar y dialogar de su creación en donde expresan sus gustos, necesidades e intereses, para finalizar se tomara una fotografía la cual queda como evidencia de la participación de las niñas y los niños en sus experiencias pedagógicas. En la tarde se entregan a las niñas y los niños fichas lógicas para motivar al pensamiento lógico y resolución de problemas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES FEBRERO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

El día de hoy se evidencia que las niñas y los niños realizan algunos movimientos al ritmo de la música lo que continue fortaleciendo su esquema corporal, los rincones que mas llamaron la atención fue el de plastilina y rompecabezas en donde centran su atención y Thiago crea un carro con su plastilina y se lo muestra a la profesional expresando que es y de forma clara, el que no tuvo integrantes fue el rincon de la greda porque a simple vista las niñas y los niño no querian untarse, al momento de expresar su elaboración las niñas y los niños no se les dificulta al contrario lo realizan de manera clara y con facilidad, lo que se evidencia que su comunicación verbal es acorde para su edad, con las fichas el grupo logra crear torres y caminos fortaleciendo su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio en las niñas y los niños muy participativos, lo que les permite explorar cada elemento de su entorno, se logra cumplir con el propósito.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner